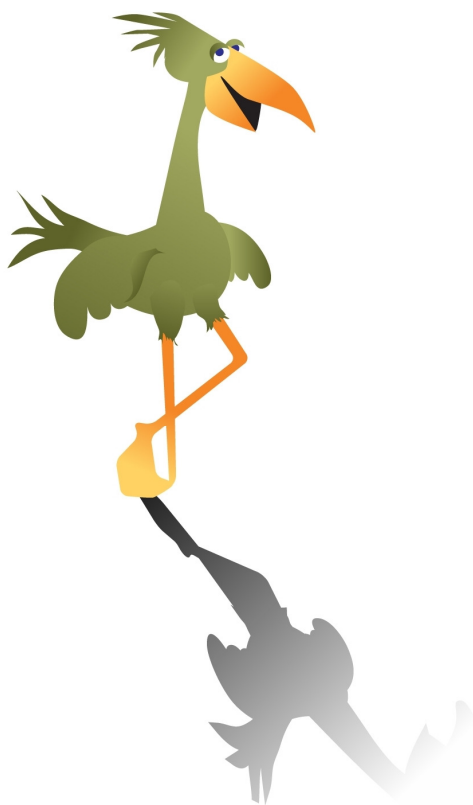


LILLA EDETS KOMMUN
bildningsförvaltningen

Slutrapport för kommunikationsplattform på Internet för förskolan



Inledning

Lilla Edets kommun har med stöd av .SE utvecklat och lanserat en kommunikationsplattform på Internet för förskolan. Namnet på plattformen är FLEKS och det är Sverige första lärplattform som är speciellt anpassad för att användas i förskolan.

Plattformen har tagits fram i samarbete med GR Utbildning och utvecklats i open source med Drupal som grund. Källkoden för plattformen finns att ladda ned kostnadsfritt på plattformens webbplats <http://fleks.lillaedet.se>

Projektet har uppmärksammats mycket externt, redan innan lanseringen, och rönt stor uppmärksamhet i skolsektorn. FLEKS har, som enda projekt från utbildningssektorn, gått till final i den prestigefyllda tävlingen Guldlänken. FLEKS har även visats upp på konferensen Framtidens lärande. Ett flertal kommuner har även visat intresse för att arbeta med plattformen.

Mål och syfte

I samband med projektstart fastställdes att syftet med projektet var att utveckla och implementera användandet av en kommunkationsplattform för förskolan i open source på internet. Plattformen ska underlätta och förbättra dokumentation och kommunikation mellan hemmet och förskolan. Den ska vara anpassad specifikt för förskolans verksamhet och genom att den utvecklas i open source ska den kunna spridas och användas av flera aktörer till låga kostnader.

Ett antal mätbara mål specificerades också i samband med projektstart:

Utvecklingsmål

- En kommunikationsplattform i open source är utvecklad, testad och konfigurerad senast 1 februari 2010
- Personalen på samtliga förskolor i kommunen kan använda plattformen senast 1 maj 2010

Spridnings- och användningsmål

- Samtliga förskolor använder plattformen i dialog med föräldrarna senast 1 maj 2010
- 50 % av alla föräldrar till barn 4-5 år använder plattformen senast 1 juli 2010

Hållbarhetsmål

- Ett ”installationspaket” för kommuner inklusive handledning i implementering finns tillgängligt att ladda ned via t.ex. Skolverket, .SE eller annan relevant kanal senast 1 juli 2010.
- Minst 5 andra kommuner i landet har påbörjat implementering av plattformen senast 1 augusti 2010.

Projektbeskrivning

Projektet genomfördes i fyra faser som delvis har löpt in i varandra. Varje fas har haft ett antal aktiviteter som genomförts för att uppnå de för projektet uppsatta målen. De fyra faserna var:

1. Planering, förankring och kravspecifikation
2. Utveckling och testning
3. Implementering
4. Utvärdering och avslut.

Under första fasen togs en projektplan fram och förankrades runt om i kommunen. Framtagandet skedde i nära samråd med ansvariga förskolerektorer. Samarbetet med GR Utbildning klargjordes. En referensgrupp för projektet skapades. Referensgruppens uppgift var att ta fram önskemål på funktioner för plattformen och prova dess funktioner. I referensgruppen ingick projektledare, IT-pedagog, representant från GR Utbildning, samtliga förskolerektorer, en specialpedagog för förskolan samt fem personalrepresentanter från våra olika områden. Referensgruppen träffades regelbundet och var de som tog fram och prioriterade bland de funktioner som skulle utvecklas och fattade beslut om den slutgiltiga kravspecifikationen för plattformen. Referensgruppen tog fram tre tydliga krav på den slutgiltiga produkten. Dessa var:

- Få men bra funktioner
- Pedagogiken ska vara styrande, inte tekniken
- Gränssnitt och grafik ska vara anpassat för barn

Plattformen fick namnet FLEKS – Förskolorna i Lilla Edets Kunskaps-System och till detta bildades även ett koncept med en maskot som heter just Fleks och även tillhörande ord som ”att fleksa” och ”en fleksare”.

När kravspecifikationen var beslutad vidtog ett tekniskt utvecklingsarbete av själva plattformen. Huvudansvaret för utvecklingen hade GR Utbildning där referens- och projektgruppen fungerade som bollplank och vissa tester av funktioner. Rent teknisk utvecklades FLEKS i Drupal som är ett färdigt Content Management System. Till Drupal byggdes en del tillhörande moduler och funktioner i PHP. En del andra program som ffmpeg och cron användes också.

Under den tredje fasen, implementering, så startade den med ett releaseparty för FLEKS. Samtliga förskolor i kommunen utrustades med lämplig teknisk utrustning. Införskaffandet utgjorde en komplettering som innebär att vid projektslut så har varje avdelningen en egen bärbar dator med trådlös uppkoppling samt digital- och videokamera. En omfattande utbildningsinsats av all förskolepersonal vidtog där man nivågrupperades efter tidigare erfarenheter och kunskaper. En gemensam studiedag för samtliga förskolor har genomförts två gånger. Det första tillfället handlade om utbildning och introduktion till systemet medan det andra fokuserade på användandet av FLEKS som pedagogiskt redskap. Kommunens IT-pedagoger har regelbundet besökt förskolorna för att stötta i implementeringen av FLEKS ute på förskolan.

Fas 4 i projektet har bestått av utvärdering och avslut av FLEKS som projekt. En hemsida för FLEKS finns på fleks.lillaedet.se där man kan ladda ned ett ”installationspaket” för kommuner som själva vill starta upp arbetet med FLEKS. Förberedelser för att övergå från projekt till reguljär verksamhet har skett under våren och från och med hösten är FLEKS en naturlig del i inskolningen av nya barn på förskolan.

Leverabler

Inom ramen för projektet FLEKS har Sveriges första lärplattform, för förskolan så finns ett färdigt ”installationspaket” med instruktioner att ladda ned kostnadsfritt på fleks.lillaedet.se.

Resultat

Måluppfyllelse

Nedan presenteras i korthet hur måluppfyllelsen har varit på de sex projektmål som sattes upp för projektet i samband med projektstart.

Utvecklingsmål

- *En kommunikationsplattform i open source är utvecklad, testad och konfigurerad senast 1 februari 2010*

Målet uppnått, men något försenat. Plattformen var färdig 14 februari.

- *Personalen på samtliga förskolor i kommunen kan använda plattformen senast 1 maj 2010*

Målet uppnått.

Spridnings- och användningsmål

- *Samtliga förskolor använder plattformen i dialog med föräldrarna senast 1 maj 2010*

Målet delvis uppnått. Inte riktigt alla förskolor har kommit igång med arbetet ut mot föräldrarna utan man arbetar fortfarande ”internt” med FLEKS.

- *50 % av alla föräldrar till barn 4-5 år använder plattformen senast 1 juli 2010*

Målet inte uppnått, se ovan. Spridningen av FLEKS ut i föräldraledet har ännu inte blivit så omfattande ännu som förhoppningen var.

Hållbarhetsmål

- *Ett ”installationspaket” för kommuner inklusive handledning i implementering finns tillgängligt att ladda ned via t.ex. Skolverket, .SE eller annan relevant kanal senast 1 juli 2010.*

Målet uppnått.

- *Minst 5 andra kommuner i landet har påbörjat implementering av plattformen senast 1 augusti 2010.*

Målet uppnått.

Uppmärksamhet externt

Projektet har genererat mycket stor uppmärksamhet både lokalt och nationellt. FLEKS gick till final i den prestigefyllda tävlingen Guldlänken som varje år utser Sveriges mest innovativa e-tjänst för offentlig sektor. FLEKS har även uppmärksammats i tidningen Datorn i Utbildningen och på en lång rad bloggar och hemsidor om IT som pedagogiskt verktyg. Föreläsningar om projektet och plattformen har genomförts i en rad olika sammanhang bland annat konferenserna Framtidens lärande och Offentliga rummet. Samtliga utbildningschefer i Göteborgsregionen har tagit del av projektet och förfrågningar från en rad olika kommuner kommit som en följd av detta.

Utvärdering och analys

Utvärdering av resultat

I samband med projektstart identifierades två osäkerhets- och riskfaktorer som kunnat påverka resultatet av projektet. Dessa var låg datorkompetens och dålig kvalitet på plattformen. Den senare av de två har inte påverkat projektet alls. Kvalitén på själva produkten, plattformen, överträffar alla de högt ställda förväntningar som fanns. Plattformen har precis de funktioner som efterfrågas av verksamheten och svarar upp mot de tre grundläggande kraven som referensgruppen satte upp i samband med att utvecklingen påbörjades. Bedömningen är att det är just plattformens kvalitet och enkelhet som gjort att projektet blivit lyckat.

Den andra riskfaktorn, låg datorkompetens, har påverkat projektet. Bland personalen har erfarenheten och kunskapen kring IT i allmänhet och IT som pedagogiskt redskap i synnerhet varit lägre än vad som först befarades. Det har inneburit att kompetensutvecklingen har fått ett delvis annat fokus och att införande och spridning tagit längre tid än vad som kunde förutses vid projektstart. Det är en förklaring till att spridningen och delar av målen inte uppfyllts fullt ut.

Införandet av FLEKS i kommunen har sammanfallit med ett antal andra förändringsprocesser inom barnomsorgen t.ex. neddragningar och omorganisationer. Detta har delvis påverkat införandet, men inte i så stor utsträckning som först befarades.

Förslag på förbättringar

För själva plattformen har en rad olika förbättringar noterats sedan införandet. Vi önskar dels förbättra de som redan finns t.ex. genom säkrare inloggning, tydligare administrationssida och en bättre dokumenthanteringsfunktion. Detta är framförallt nödvändigt om användandet av FLEKS ökar markant till fler kommuner och större verksamheter.

Inom ramen för plattformen finns det även möjlighet att utveckla en lång rad nya och användbara funktioner, som idag inte finns till. Det är dels relativt enkla funktioner som möjligheten för föräldrar att kunna kommentera inlägg, både i portfolio och på bloggen. En efterfrågad tjänst i sammanhanget är möjligheten att skicka SMS till föräldrarna med information som man lägger upp på anslagstavlan.

Det finns också goda möjligheter att stärka det pedagogiska arbetet i FLEKS ytterligare. Här finns t.ex. idéer om att kunna koppla olika inlägg i portfolion till olika mål i läroplanen. Kring det pedagogiska arbetet finns stora möjligheter till utveckling. Det är viktigt att koppla arbetet i FLEKS till det arbete som bedrivs i den vanliga verksamheten på förskolan så att IT integreras naturligt i arbetet. Här krävs fortsatt kompetensutveckling och inspiration för personal samt kanske även ytterligare teknisk utrustning med fler kameror för barnen etc.

Framtida arbeten

I framtiden har Lilla Edets kommun en vision om att FLEKS sprids och utvecklas till det självklara valet av lärplattform i förskolan runt om i Sverige. Det skulle i sådant fall öppna möjligheterna för samarbete mellan kommunerna kring hur man arbetar med IT som pedagogiskt redskap i förskolan.

Redan nu har kommunen tillsammans med GR Utbildning, startat upp "FLEKSnet" som är ett nätverk av kommuner som arbetar i FLEKS. Tanken med nätverket är att medlemmarna ska kunna utbyta erfarenheter och gemensamt finansiera utveckling och uppgraderingar av FLEKS. Vi tror även att det kan finnas ett internationellt intresse för FLEKS och söker samarbetspartners i Europa för att kanske göra en internationell version av FLEKS samt genomföra erfarenhetsutbyten med förskolor i t.ex. Danmark eller Polen.

Kontaktuppgifter

För ytterligare kontakt eller frågor kring FLEKS kontakta:

Anders P. Pettersson

Utvecklare

Bildningsförvaltningen

Lilla Edets kommun

anders.p.pettersson@lillaedet.se

0520-659 706