

[www.lub.lu.se/wikipediaacademy](http://www.lub.lu.se/wikipediaacademy)



LUNDS UNIVERSITETS BIBLIOTEK & WIKIMEDIA SVERIGE PRESENTERAR:

# WIKIPEDIA ACADEMY 12-13 NOV LUND

[www.lub.lu.se](http://www.lub.lu.se)  
[se.wikimedia.org](http://se.wikimedia.org)

WIKIPEDIA  
*Den fria encyklopedin*

## SLUTRAPPORT TILL INTERNETFONDEN

WIKIMEDIA SVERIGE

BIBLIOTEKSDIREKTIONEN VID LUNDS UNIVERSITET



De praktiska övningarna under onsdagen var mycket uppskattade

Foto:Fluff

## Inledning

Wikipedia är en internetbaserad encyklopedi, som vem som helst kan redigera. Wikipedia drivs på helt ideell basis och finansieras av gåvor och donationer.

Wikipedia är bland de allra mest besökta webbplatserna i Sverige, inte minst av elever där undersökningar visar att uppemot 50% använder Wikipedia varje vecka och över 85% varje månad.

Lärare och allmänhet har uttryckt oro för kvaliteten i Wikipedias artiklar och från andra länder finns kunskapen att bästa sättet att säkra kvalitén är att få en mer aktiv medverkan av akademiker och nyckelpersoner inom skolan.

Den svenska stödorganisationen för Wikipedia, Wikimedia Sverige, tog initiativet till att organisera ett seminarium för att höja kunskapen om Wikipedia. Med finansiellt stöd från Internetfonden möjliggjordes detta seminarium, Wikipedia Academy, hölls den 12-13 november i Lund. Nyckelaktör för att få till detta har varit Biblioteksdirektionen vid Lunds universitet, ett samordnande organ för nätverket Lunds universitets bibliotek.

Wikipedia Academy blev en stor succé. 120 personer deltog, 50% fler än beräknat, återkopplingen var översvallande och positiva följd effekter har observerats både inom skol- och universitetsvärlden och i hur Wikipedia utvecklas.

## Mål och Syfte

Syftet med seminariet har varit att förbättra innehållet i Wikipedia genom att få fler akademiker involverade. Och då inte bara de som deltagit i seminariet och deras nätverk utan också med genomförandet mitt i universitetsvärlden medverka till att skapa en mer positiv attityd till Wikipedia bland akademiker och skolfolk.

Målgruppen för seminariet har varit akademiker och bibliotekarier samt nyckelpersoner från gymnasier.

Målet med seminariet var i första hand att genom praktiska övningar och konkreta föredrag ge deltagarna kunskap om hur Wikipedia fungerar och risker och möjligheter i dess användning.

I andra hand men minst lika viktigt var målet med seminariet att sprida en positiv förtroendefull attityd inom de större nätverk deltagarna tillhör.



Från inledningsföredraget

Foto:Fluff

## Projektbeskrivning

Wikipedia Academy är ett seminarium för akademiker med syfte att uppmuntra och underlätta deras aktiva medverkan i Wikipedia. Detta så att kvaliteten kan säkras och den redan idag breda användningen, inte minst bland elever, kan uppmuntras än mer.

Projektet startade i maj med att ta fram grovt program klart och skapa affischer. I september bokades föredragshållare och registrering öppnades. Efter genomförandet har sedan uppföljning i form av enkäter mm genomförts.

## Leverabler

Seminariets första dag hade fokus på praktiska övningar och pågick från 13-17 följt av mingel. Drygt 80 personer deltog i denna del där uppskattat antal legat runt 40, vilket i sin tur krävde fler lokaler och fler handledare. Seminariets andra dag pågick från 09 till 17 och tog i föreläsning och diskussionsform upp frågor som upphovsrätt, källproblematik, möjligheter i undervisningen. 120 personer deltog mot planerade 80.



Helena Francke om Wikipedia i skolan

Foto:LA2

### 12 november

- 13.00 Välkommen Helena Stjernberg, Biblioteksdirektionen, Lunds universitet
- 13.10 Vad är Wikipedia? Lars Aronsson, Lennart Guldbrandsson Wikimedia Sverige
- 13.30 Workshop -- Hur skriver man i Wikipedia?
- 15. Varför skriver man, Vad får man skriva i Wikipedia? Föreläsning och diskussion  
Vetenskaplig kommunikation och källkritik Staffan Lindeberg, Lunds universitet

### 13 november

- 10.10 Wikipedia som pedagogiskt verktyg/källkritiska aspekter. Föreläsning och diskussion  
Wikipedia i undervisningen – källkritik Henrik Norinder, Lunds universitet
- Wp och källkritik i skolan Olof Sundin, Lunds univ och Helena Francke, Högskolan i Borås
- Wikipedia som examinationsform Jonas Svensson, Högskolan i Halmstad
- Studenters projektarbeten i astronomi: Dainis Dravins, Lunds universitet
- Arkiven och berättelserna som kunskapsformer. Johan Elmfeldt, Malmö Högskola
- 14.15 Att skriva i wikier för att nå kritisk förståelse? Erik Boström, Göteborgs universitet
- 14.20 Wikipedia ur ett juridiskt perspektiv Ulf Maunsbach, Lunds universitet
- Lag och ordning på Wikipedia Mathias Klang, Göteborgs universitet
- 16.10 Att interagera på/via Wikipedia Hanna Björk, Wikimedia
- 16.45 Aspekter kring det skrivna ordet Sven Rosborn, Fotevikens museum
- 17. Slutdiskussion och avslutning Anna Brummer



Seminarieriet torsdagen

Foto:Moralist

## Resultat - Genomfört seminarium

Återkopplingen från deltagarna från seminarieriet var översvallande, vilket både enkätsvar och direkta kontakter visade.

Mest uppskattat var de praktiska övningarna med handledning av erfarna wikipedianer, få veta mer om interageringen och om källkritik och användning av Wikipedia i undervisningen.

Svårast att ta till sig var avsnittet runt upphovsrätt och de olika licenserna, vilka frågor ju också är svåra om än viktiga.

Med det stora antalet (11) wikipedianer som samlats från hela landet för att vara handledare så medförde också detta ett antal positiva effekter förutom att ge deltagarna bästa möjliga kunskap. Wikipedianerna hade ett givande dialog sinsemellan och fick konkret och bra återkoppling på hur användare upplever Wikipedia och hur användare tas om hand av de mer vana användarna.

Förberedelserna och genomförandet förlöpte mycket väl, och den enda större utmaningen var att intresset att delta var betydligt större än väntat. Förutom viss omplanering av lokaler och uppdragning av fler handledare, så väcker det frågan om det varit möjligt och lämpligt att ha tagit ut en mindre avgift på 600-800 kronor för deltagande.

## Resultat - Omnämmanden och spridning av resultat

Bara en tidning skrev om seminariet (Stockholms City) möjligtvis beroende på att vi var lite sena med pressmeddelande.

Rektorn för Viktor Rydbergsgymnasierna beställde efter seminariet 42 ex av boken ”Så fungerar Wikipedia” för att dela ut till sina lärare i julklapp. Detta ger precis den typ av ”godkännande och uppmuntran från högre ort” till lärare som vi velat se.

En följd har vi också sett i Wikipedia hur olika lärare gjort småprojekt med sina elever där de aktivt uppmuntrat att skapa artiklar i Wikipedia och där man kan se ett stort fokus på källreferenser, också precis den effekt vi vill se – att lärare är positiva till Wikipedia men samtidigt pekar på och lär ut vikten av källor. I sig gav dessa initiativ en del merarbete till wikipediacommunitien, då lärarna varit bättre att påpeka vikten av källor än att lära ut hur en bra utformning av en artikel bör se ut.

En ökning i antalet studier över Wikipedias användning och källbehov har också noterats, men kopplingen till seminariet är här mer osäkert – ligger i tiden.

Wikipedianernas erfarenheter har inneburit en stor stimulans och nya insikter som i wikipediacommunitien lett till ett mer bejakande och trevligt sätt mot nybörjare och mot varandra, som i sig börjar ge effekter i form av fler användare och bra nya artiklar.

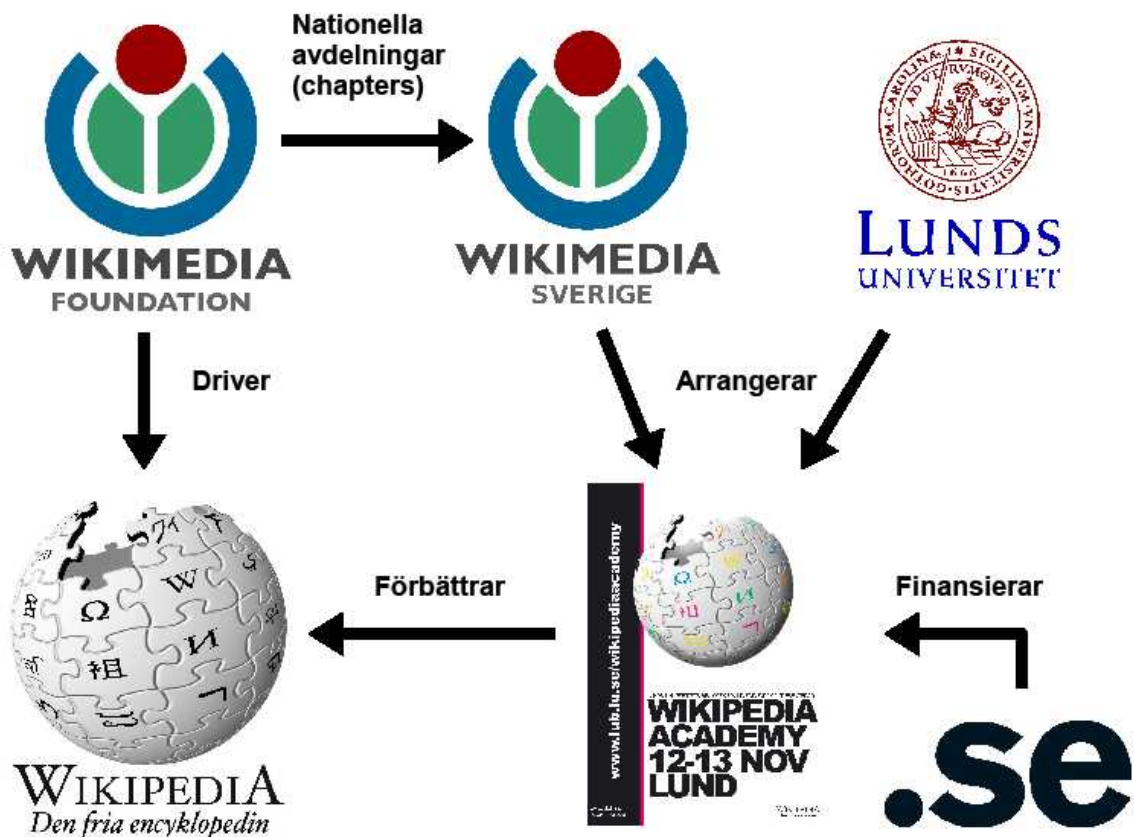
Totalt sätt är Wikimedia Sverige mycket nöjda över insatsen och effekten och ser detta seminarium som kanske det mest värdefulla föreningen åstadkommit under året, även i konkurrens med många andra bra insatser som gjorts



Mingel efter onsdagens övningar

Foto:Fluff

## Utvärdering och analys



Som nämnt ovan är vi i Wikimedia Sverige mycket nöjda över resultaten.

Det blev fler deltagare från gymnasier än ursprungligt tänkt, men det visade sig ge positiva effekter i områden vi inte tillräckligt belyst i projektmålen. Framst då att lärare aktivt och positivt stöttar sin elever i användningen av Wikipedia, som ger bättre användning och bättre artiklar.

Också de positiva effekterna av deltagandet av ett flertal wikipedianer ingick inte i ursprungsmålen men blev ett mycket påtagbart och värdefullt resultat.

Inför eventuella kommande seminarier bör det övervägas att göra seminariet självfinansierat genom att ta en mindre avgift av deltagarna

Internetfonden och .Se har funnit omnämnd i flera av trycksakerna som spritts och en del av den goodwill seminariet åstadkommit har kommit . Se tillgodo.

## Planer för kommande Wikipedia Academy

Stockholm universitet har hört av sig via två kontakter och visat stort intresse att arrangera ett kommande seminarium.

Vi kommer följa upp dessa kontakter och kommer överväga vidare om detta andra Wikipedia Academy i Sverige också skall vara bidragsfinansierat eller om en självfinansiering bör prövas. Också tidpunkten för övervägas om november 2009 eller kanske något senare som februari 2010.

## Referenser

Om Wikipedia Academy och detta seminarium på Wikipedia  
[http://se.wikimedia.org/wiki/Wikipedia\\_Academy](http://se.wikimedia.org/wiki/Wikipedia_Academy)

Om seminariet på Lunds universitets webbplats  
<http://www.lub.lu.se/wikipediaacademy/>

Seminariets blogg  
<http://wikipediaacademy.blogspot.com/>

Sammanhållande för Wikipedia Academy i Lund

-Biblioteksdirektionen i Lund: Åsa Forsberg

-Wikimedia Sverige: Lars Aronsson

Författare till denna slutrapport: Anders Wennersten Wikimedia Sverige 2008-12-09

Foton från Wikimedia Commons



Lars Aronsson, vid Internetdagarna 2007

Foto:Johan Schiff